



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Reunião Ordinária

Direção de Ensino e Coordenadores de Curso do IFRS, Campus Porto Alegre, primeiro semestre de
2020

ATA nº 03/2020

1 A presente ata registra os trabalhos da Direção de Ensino do *Campus* Porto Alegre junto aos
2 coordenadores de curso do primeiro semestre letivo de dois mil e vinte, correspondente à terceira
3 reunião, no dia cinco de maio de dois mil e vinte (05.05.2020), que teve início às dez horas, realizada
4 de forma remota, por meio da plataforma webconf. As pautas foram: apresentação do Núcleo de
5 Educação a Distância (NEAD) pelo professor Alex Martins de Oliveira, apresentação do Plano
6 Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE) aos coordenadores que são parte da Comissão de
7 Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAPEE) do Campus,
8 apresentação do Plano Educacional Individualizado (PEI), relato da situação dos cursos e de ações
9 realizadas no período e assuntos gerais. Estiveram presentes na reunião a Diretora de Ensino,
10 professora Márcia Bündchen, a Técnica em Assuntos Educacionais Cíntia Kuklinski, secretária, os
11 docentes Aline Grunewald Nichele, coordenadora do Curso Superior de Licenciatura em Ciências da
12 Natureza: Biologia e Química, Andréa Ribeiro Gonçalves, Coordenadora do Curso Técnico em
13 Administração – modalidade Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a
14 Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), Carla Rosangela
15 Wachholz, coordenadora do Curso Técnico em Contabilidade, Gabriela Fernanda Cé Luft,
16 coordenadora do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, Gleide Penha de Oliveira, coordenadora
17 do Curso Técnico em Secretariado, Helen Scorsatto Ortiz, coordenadora da área acadêmica de
18 Ciências Humanas, Ioli Wirth Paulo, coordenadora do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, Iuri
19 Correa Soares, coordenador do Curso Técnico em Instrumento Musical, Magali Lippert da Silva,
20 coordenadora do Curso Técnico em Biblioteconomia, Marcelo Mallet Siqueira, Coordenador do
21 Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, Márcia Loureiro da Cunha, coordenadora do
22 Curso Técnico em Administração, modalidade PROEJA, Marina Wöhlke Cyrillo, coordenadora do
23 Curso Técnico em Administração, Odoaldo Ivo Rochefort Neto, coordenador do Curso Técnico em
24 Panificação, Regina Felisberto, coordenadora do Curso Técnico em Química, Rodrigo Prestes
25 Machado, coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, Renata Dias
26 Silveira, coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Telmo Francisco
27 Manfron Ojeda, coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente, Alex Martins de Oliveira,
28 representando o professor Alex Dias Gonsales, coordenador do Curso Técnico em Redes de
29 Computadores, Paulo Artur Konzen Xavier, coordenador do Curso Técnico em Biotecnologia, e os
30 técnicos administrativos Graciela da Silva Leites, coordenadora da Secretaria e Gestão Acadêmica, e
31 Maristela Godoy, coordenadora do Setor de Assistência Estudantil. A diretora introduziu a
32 apresentação do Núcleo de Educação a Distância, realizada pelo seu coordenador, professor Alex
33 Martins de Oliveira. O professor Alex apresentou o referido núcleo, fazendo uso de uma apresentação
34 com slides em *power point*, enquanto os coordenadores escreviam perguntas na aba de mensagens, as
35 quais foram respondidas após a apresentação. As dúvidas recaíram principalmente sobre capacitação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

36 e habilitação para criar e ministrar cursos EaD. O professor Alex esclareceu as dúvidas e encaminhou
37 um *template* para criação de cursos EaD. A diretora passou então para a pauta referente ao Plano
38 Estratégico de Permanência e Êxito, destacando a importância da Comissão de Acompanhamento de
39 Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes e do Observatório de Permanência e Êxito, respondeu
40 perguntas relacionadas ao plano, tais como questões relacionadas à necessidade de padronização do
41 PEPE para todos os cursos, fazendo um chamamento para uma reunião exclusiva para discutir o
42 referido plano, devido a sua importância. Passou, então, a falar dos PEIs, explicando que a
43 Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) está desenvolvendo este trabalho junto aos alunos que
44 apresentam demandas específicas. Explicou que o aluno pode ser identificado para encaminhamento
45 a PEIs na matrícula, encaminhado pelos professores, pelos núcleos ou ele mesmo procurar este
46 trabalho. Falou do caráter de construção coletiva que os PEIs têm, para que os professores harmonizem
47 as propostas feitas aos alunos. A professora Regina destacou a importância do apoio concreto da CAE
48 para realizar o trabalho referente aos PEIs. A coordenadora Maristela falou que se o aluno não indica
49 demanda que caracteriza encaminhamento para PEIs na hora da matrícula, tais como os casos de
50 alunos indígenas ou surdos, é muito importante que o professor esteja atendo e remeta a demanda à
51 CAE. A diretora lembrou que nem sempre existe a necessidade de elaboração de PEI, pois algumas
52 vezes pode ser o caso de adaptação metodológica em algum ponto específico. O professor Iuri falou
53 da possibilidade de se usar a educação a distância para atividades letivas e perguntou se nesse caso os
54 professores terão que ter formação para tal, a diretora respondeu que existe um movimento por parte
55 da reitoria para a autorização do uso da EaD, sem a exigência de formação específica para tal, ou seja,
56 que há uma tendência para flexibilizar a exigência por questões lógicas, mas que ainda não há ainda
57 posição sobre isso. A professora Márcia Loureiro tratou sobre os alunos do PROEJA, relatando que o
58 foco no momento é para as carências e dificuldades econômicas enfrentadas pelos alunos, e não para
59 desenvolver atividades letivas, relatando que alguns alunos serão beneficiados pelas ações do comitê
60 de crise. A diretora solicitou que aqueles que vierem a ter conhecimento de alunos carentes, mesmo
61 que não sejam beneficiários da CAE, repassem os nomes à comissão de crise. O professor Telmo
62 lembrou das salas de aula sem janelas, e a diretora respondeu que há recursos e trabalhos no sentido
63 de adequar esses ambientes. A professora Carla falou sobre o questionário de pesquisa a respeito da
64 situação dos estudantes em meio à pandemia, e ressaltou a importância de divulga-lo junto aos alunos
65 para que eles o preencham. A professora Regina relatou que recebeu dos alunos do Instituto de
66 Química da Universidade Federal do Rio Grande do Sul um plano de retorno pós isolamento. A
67 diretora falou da necessidade de fortalecer a Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente
68 (COPPID), solicitando que os interessados em participar enviassem e-mail à referida Comissão.
69 Requereu a divulgação dos movimentos tais como “Encontros”, “Rede de Apoio em tempos de
70 Pandemia”, “Desafio Criativo” e outros, iniciativas que devem ser divulgadas no sentido de fortalecer
71 o engajamento de todos. A respeito dos pedidos por atestados para progressões, disse que a Comissão
72 Permanente de Pessoal Docente do Campus (CPPD) nesse momento está recebendo virtualmente os
73 pedidos, que estão sendo encaminhados remotamente, quanto aos atestados de encargos didáticos para
74 progressões docentes, informou que podem continuar a ser solicitados para a Coordenadoria de Gestão
75 de Ensino, pois será providenciada uma versão sem assinatura que deverá ser substituída pela versão
76 assinada no retorno às atividades presenciais. Sobre as formaturas, a diretora falou que existe uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

77 nova instrução normativa, a IN 04, de 22 de abril de 2020, que autoriza que sejam feitas as formaturas
78 dos cursos superiores por webconferencia, e pediu que fosse perguntado aos alunos se aceitam fazer
79 dessa forma ou se eles preferem aguardar. Nada mais havendo para o momento, eu, Cíntia Kuklinski,
80 lavrei a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.

Nome	Assinatura
Alex Martins de Oliveira	
Aline Grunewald Nichele	
Andréa Ribeiro Gonçalves	
Carla Rosangela Wachholz	
Cíntia Kuklinski	
Gabriela Fernanda Cé Luft	
Gleide Penha de Oliveira	
Graciela da Silva Leites	
Helen Scorsatto Ortiz	
Ioli Wirth Paulo	
Iuri Correa Soares	
Magali Lippert da Silva	
Marcelo Mallet Siqueira	
Márcia Bündchen	
Márcia Loureiro da Cunha	
Marina Wöhlke Cyrillo	
Maristela Godoy	
Odoaldo Ivo Rochefort Neto	
Paulo Artur Konzen Xavier de Mello e Silva	
Regina Felisberto	
Renata Dias Silveira	
Rodrigo Prestes Machado	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Telmo Francisco Manfron Ojeda
